

Общество с ограниченной ответственностью «Кадры ПЛЮС»

УТВЕЖДЕНО

Приказом директора

ООО «Кадры ПЛЮС» от

10.12.2025г. № 6

\_\_\_\_\_ Т.М.Тишкова

**Учебная программа профессиональной подготовки по специальности  
«Рабочий по профессиональной ручной уборке»**

Смоленск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	3
Область применения программы	3
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации профессионального модуля	14
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
Информационно обеспечение обучения	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПМ.01 Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий по профессиональной ручной уборке».

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, на его изучение отводится 240 часов.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме квалификационного экзамена.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ПМ.01 Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

Материал поверхности и его свойства.

Способы удаления пыли с поверхности мебели.

Технологию ухода за различными твердыми поверхностями мебели.

Виды ковровых покрытий.

Устройство пылесоса (моющего пылесоса), правила безопасной работы с пылесосом.

Виды и назначение мебели.

Виды покрытий мебели.

Технологический цикл ухода за различными твердыми поверхностями мебели.

Технологию ухода за мягкой мебелью с применением пылесоса и без него.

Свойства ковровых покрытий различного вида.

Вид и назначение служебных помещений. Их оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в каждом помещении.

Особенности ежедневной уборки полов с различным покрытием.

Приемы определения качества уборки.

Пылесос и его устройство и применение.

Виды покрытий паркетных полов. Свойства паркетного пола, покрытого лаком или мастикой.

Устройство лестниц в помещениях/ступени, лестничные марши, лестничные площадки, ограждения/металлические перила, пластмассовые или деревянные поручни. Материалы, применяемые для изготовления лестниц.

Определение качества уборки.

Устройство и применение моющего пылесоса и полумоечной машины.

Виды окон, материал оконных переплетов.

Последовательность при выполнении работ по протирке окон и стеклянных поверхностей. Рабочие приемы при протирке окон и стеклянных поверхностей.

Свойства стекла и стеклянных поверхностей.

Правила ухода за холодильником.

### **уметь:**

Ухаживать за мягкой мебелью с применением пылесоса и без него, удалять пятна, обновлять поверхности мебели с помощью полирующих средств, определять виды ковровых покрытий и подбирать необходимые средства в соответствии с составом, чистить ковёр вручную, выводить пятна с ковровых покрытий, подготавливать пылесос к работе, чистить ковровые покрытия пылесосом, а также с использованием сухой пены.

Удалять пыль с водостойких поверхностей мебели.

Производить технологически правильную уборку мягкой мебели.

Обновлять поверхность полированной мебели с помощью полирующих средств.

Применять пылесос при обработке мягкой мебели.

Чистить ковровые покрытия вручную и пылесосом.

Осуществлять уход за пылесосом.

Соблюдать порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении.

Определять виды полов и их покрытий. Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и полумоечную машину.

Протирать подоконники, радиаторы, радиаторные ниши.

Закреплять тряпки на швабру. Осуществлять отжим тряпок. Убирать пыль с

помощью пылесоса. Удалять пыль из пылесоса.

Выполнять контроль и самоконтроль правильности работы.

Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку лестниц (подметание лестниц, уборка мусора, протирка перил и поручней, мытье лестничных маршей и площадок с применением моющих средств).

Пользоваться защитными средствами (халат, перчатки) для соблюдения санитарно-гигиенического режима.

Мыть, чистить сантехоборудование.

Производить дезинфекцию сантехоборудования и хозяйственного инвентаря и приспособлений для ухода за санузлом.

Применять профессиональные приемы при протирке стеклянных поверхностей.

Выполнять работу по мытью и протирке окон от начала и до конца согласно технологическому циклу.

Выполнять работу в хорошем рабочем темпе с соблюдением всех правил техники безопасности.

Размораживать и протирать холодильник, выполнять работу в соответствии с технологией, в рабочем темпе и с хорошими результатами.

Результатами освоения программы являются:

**Общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции**

ПК 1.1 Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе. ПК

1.2 Производить технологически правильную уборку мягкой мебели

ПК 1.3 Определять виды полов и их покрытий

ПК 1.4 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и поломоечную машину.

ПК 1.5 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку лестниц

ПК 1.6 Применять профессиональные приемы при протирке стеклянных поверхностей

ПК 1.7 Осуществлять уход за профессиональным оборудованием.

ПК 1.8 Приготовление различных моющих и дезинфицирующих растворов профессиональной уборки

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

МДК 01.01 Организация и дезинфекция объектов профессиональной уборки – 54 часа (25 теоретических и 29 практических занятия)

МДК 01.02 Организация профессионального ухода за недвижимостью 54 часа (25 теоретических и 29 практических занятия)

УП 01. Учебная практика 66 часов

ПП.01 – производственная практика 66 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 УБОРОЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	форма промежуточной аттестации	объем образовательной нагрузки в академических часах		
			всего часов	из них по видам нагрузки	
				теория	практические занятия
МДК. 01.01	Организация и технология профессиональной уборки	зачет	54	25	29
МДК 01.02	Организация профессионального ухода за недвижимостью	зачет	54	25	29
УП.01	Учебная практика	зачет	66	0	66
ПП.01	Производственная практика	зачет	66	0	66

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 01.01 Организация и технология профессиональной уборки</b>			
Введение	Введение. Цели и задачи курса	1	1
	Практическая работа № 1 «Назначение мебели»	1	2
	Материал поверхности мебели и его свойства	1	1
	Практическая работа № 2 «Характеристика свойств материалов»	1	2
	Способы удаления пыли с поверхности мебели.	1	1
	Практическая работа № 3 Способы удаления пыли с поверхности мебели	1	2
	Технология ухода за различными твердыми Поверхностями мебели	1	1
	Практическая работа № 4 Уход за различными твердыми поверхностями мебели	1	2
	Технология ухода за мягкой мебелью с применением пылесоса	1	1
	Практическая работа № 5 Технология ухода за мягкой мебелью с применением пылесоса	1	2
	Технология ухода за мягкой мебелью без применения пылесоса	1	1
	Практическая работа № 6 Технология ухода за мягкой мебелью	1	2
	Удаление пятен.	1	1
	Практическая работа № 7 Удаление пятен	1	2
	Обновление поверхности мебели с помощью полирующих средств.	1	1
	Практическая работа № 8 Обновление поверхности мебели	1	2
<b>Раздел 2. Ковровые покрытия</b>	Определение вида ковровых покрытий и подбор необходимых средств в соответствии с составом	1	1
	Практическая работа № 9 Подбор чистящих средств в соответствии с составом покрытий	1	2
	Чистка ковра вручную	1	1
	Практическая работа № 10 Чистка ковра вручную	1	2
	Выведение пятен с ковровых покрытий	1	1



	Практическая работа № 11 Выведение пятен с ковровых покрытий	1	2
	Устройство пылесоса	1	1
	Практическая работа № 12 Устройство пылесоса	1	2
	Правила безопасной работы с пылесосом	1	1
	Подготовка пылесоса к работе	1	2
	Практическая работа № 13 Подготовка пылесоса к работе	1	1
	Чистка ковровых покрытий пылесосом	1	1
	Практическая работа № 14 Чистка ковровых покрытий пылесосом	1	2
	Система чистки ковровых покрытий с использованием сухой пены.	1	1
<b>Раздел 3. Уборка полов и их покрытий.</b>	Уборка помещений с применением уборочных тележек	1	1
	Практическая работа № 15 Уборка помещений с применением уборочных тележек	1	2
	Определение вида полов и их покрытий по внешнему виду.	1	1
	Выбор средств, соответствующих виду пола и его покрытию	0,5	1
	Приготовление рабочих растворов для мытья полов.	0,5	1
	Практическая работа № 16 Приготовление рабочих растворов для мытья полов.	1	2
	Устройство моющего пылесоса.	1	1
	Практическая работа № 17 Устройство моющего пылесоса.	1	2
	Правила безопасности при работе с моющим пылесосом	0,5	1
	Подготовка моющего пылесоса к работе и уборка пола с его применением	0,5	1
	Практическая работа № 18 Подготовка моющего пылесоса к работе и уборка пола с его применением	1	2
	Удаление пятен	1	1
	Практическая работа № 19 Удаление пятен	3	2
	Выбор способа уборочных работ.	0,5	1
	Специфика уборки полов в производственных и складских помещениях	0,5	1

<b>Раздел 4. Уборка лестниц</b>	Правила безопасности при уборке лестниц	0,5	1
	Техника безопасности с моющими средствами при уборке лестниц	0,5	1
	Определение конструктивных элементов лестниц и материалов, из которых они изготовлены	0,5	1
	Подбор уборочного инвентаря для уборки лестниц.	0,5	1
	Практическая работа № 20 Подбор уборочного инвентаря для уборки лестниц.	1	2
	Моющие средства, применяемые при уборке лестниц	1	1
	Практическая работа № 21 Моющие средства, применяемые при уборке лестниц	1	2
	Чистка стен, дверей	0,5	1
	Чистка высоко расположенных элементов	0,5	1
	Практическая работа № 22 Чистка стен, дверей, высоко расположенных вещей	1	2
	Техника безопасности с моющими средствами при уборке Лестниц	1	1
	Зачет		
<b>ИТОГО МДК.01.01</b>		<b>25</b>	
<b>МДК01.02 Организация профессиональной ухода за объектами профессиональной уборки</b>			
<b>Раздел 1. Уборка санитарных узлов и сантехнического оборудования</b>	Виды сантехнического оборудования	1	1
	Назначение сантехнического оборудования.	1	1
	Материал, из которого изготавливают сантехнику	1	1
	Особенности санитарно-эпидемиологического режима при уборке санузлов и сантехнического оборудования	1	1
	Засорение сантехнического оборудования и его причины	1	1
	Устранение засоров	1	1
	Практическая работа № 1 Устранение засоров	1	2
	Технология ухода за кафелем и сантехническим оборудованием	1	1
	Практическая работа № 2 Уход за кафелем и сантехническим оборудованием	1	2
<b>Раздел 2. Уборка помещений с</b>	Использование уборочной техники	0,5	1
	Сухая уборка полов с различным покрытием с помощью пылесоса.	0,5	1

<b>применением уборочной техники.</b>	Практическая работа №3 Сухая уборка полов с различным покрытием с помощью пылесоса.	1	2
	Влажная уборка полов с применением моющего пылесоса.	1	1
	Практическая работа № 4 Влажная уборка полов с применением моющего пылесоса.	1	2
	Применение поломоечной машины при уборке полов с различным покрытием.	1	1
	Практическая работа № 5 Уборка полов с различным покрытием поломоечной машиной	2	2
<b>Раздел 3. Мытье окон и стеклянных поверхностей.</b>	Определение вида окна (с фрамугой или без), материала оконных переплётов.	0,5	1
	Определение степени загрязнения окон	0,5	1
	Последовательность проведения работ по протирке окон.	1	1
	Практическая работа № 6 Проведение работ по протирке окон.	1	2
	Свойства стекла и стеклянных поверхностей	0,5	1
	Специфические рабочие приемы при протирке стеклянных поверхностей.	0,5	1
	Практическая работа № 7 Рабочие приемы при протирке стеклянных поверхностей	1	2
	Культура рабочего человека: уборка за собой по окончании работы возможных загрязнений, возникающих в процессе работы.	1	1
<b>Раздел 4. Уборка холодильного оборудования.</b>	Назначение, виды холодильников.	1	1
	Освобождение холодильника от продуктов.	1	1
	Практическая работа № 8 Освобождение холодильника от продуктов.	1	2
	Размораживание и протирка холодильника	1	1
	Практическая работа № 9 Размораживание и протирка холодильника	1	2
	Практическая работа № 10 Расположение продуктов в холодильнике	1	2
	Упаковки продуктов в холодильнике.	1	1
	Практическая работа № 11 Упаковка продуктов в холодильнике	1	2
	Совместимость и несовместимость продуктов в холодильнике (по запаху).	0,5	1
	Порядок и сроки хранения продуктов.	0,5	1

	Практическая работа № 12 Порядок и сроки хранения продуктов	1	2
	Техника безопасности при уборке холодильника.	1	1
	Зачет	1	2
<b>ИТОГО МДК 01.02</b>		<b>25</b>	

### Учебная практика (УП.01):

№ п/п	Тема	Объем часов
<b>66 часов</b>		
1.	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	Тема 2. Определение видов покрытия поверхности мебели.	10
3.	Тема 3. Уход за мебелью с помощью пылесоса.	10
4.	Тема 4. Уборка полов с различным покрытием.	10
5.	Тема 5. Прием протирки пола шваброй.	5
6.	Тема 6. Прополаскивание тряпок	1
7.	Тема 7. Протирка радиаторов.	3
8.	Тема 8. Уборка пола с помощью пылесоса.	5
9.	Тема 9. Уборка лестничных маршей мытьё ступеней.	5
10.	Тема 10. Определение степени загрязнения сан узла	6
11.	Тема 11. Чистка стен и дверей	10
<b>Всего:</b>		<b><u>66</u></b>

### Производственная практика (ПП.01):

№ п/п	Тема	Объем часов
<b>66 часов</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	<b>Тема 2.</b> Подбор и приготовление инвентаря, приспособлений для уборки	5
3.	<b>Тема 3</b> Выполнение сухой и влажной уборки полов	5

4.	<b>Тема 4.</b> Влажная уборка лестничных маршей	10
5.	<b>Тема 5.</b> Подбор инвентаря для чистки и мытья сантехники	5
6.	<b>Тема 6.</b> Чистка и мытье кафеля	10
7.	<b>Тема 7.</b> Подготовка инвентаря для протирки стен	5
8.	<b>Тема 8.</b> Протирка стен.	5
9.	<b>Тема 9.</b> Подбор чистящих моющих и полирующих средств, в зависимости от поверхности мебели	5
10.	<b>Тема 10</b> Удаление пыли с поверхности мебели	5
11.	<b>Тема 11.</b> Полировка мебели	5
12.	<b>Тема 12</b> Уход за мебелью с применением пылесоса и щеток	5
<b>Всего:</b>		<b><u>66</u></b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации профессионального модуля ПМ 01 «Ручная уборка и дезинфекция объектов профессиональной уборки» Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета профессионального обучения:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся (8);
- Комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета);
- Учебники, электронные видеоматериалы (в соответствии с паспортом кабинета);

Технические средства обучения:

- компьютер;
- свободное программное обеспечение;
- МФУ (многофункциональное устройство) подключение к сети Интернет.

Для проведения практических занятий

- Оборудование для уборки (фрамуги окон, батареи, сантехника)
- Комплект оборудования для уборки
- Уборочный инвентарь
- Набор уборочного инвентаря (швабры, ведра, уборочная тележка, пылесос и др.)

## Методический материал

№ п/п	Название	Кол-во
1	Журнал техники безопасности	1
2	Тесты, контрольные работы	1
3	Дидактический материал	1
4	Тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению	1
5	Экзаменационный материал (билеты, ответы на билеты, тесты)	1

## Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

### Литература:

1. Методическое пособие "Введение в профессиональную уборку" Н.Л. Володин, 2019

2. Щербакова А.М., Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., 2015

### Дополнительная литература:

3. Вилли Клас, Жозе Ван Белле. Профессиональное обучение в специальном образовании. Санкт-Петербург., 2002.

4. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных образовательных учреждениях УШ вида. М., 2008.

5. Журавлева Н.Е., Головченко Г.В., Воронкова В.В. Образование, здоровье и социальная защита детей, подростков с отклонением в развитии. М., 2000.

6. Львова С.А. Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе УШ вида. М., 2005.

7. Шалыгина М.А. Охрана труда и техника безопасности. М., 2008.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных заданий, индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Индивидуальные задания
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ	Индивидуальные задания
ОК 3.Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.	Решение стандартных и нестандартных задач в области трудовой деятельности	Индивидуальные задания
ОК 4.Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	Индивидуальные задания
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Индивидуальные задания
ОК 09. Использовать Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	Индивидуальные задания



ПК1.1 Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе.	Умение определять необходимый уборочных инвентарь и технику, подготовка уборочного инвентаря к работе	Практические работы, Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном
ПК1.2 Производить Технологически правильную уборку мягкой мебели	Использование необходимого инвентаря и чистящих средств для уборки мягкой мебели	Практические работы, Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном
ПК1.3 Определять виды полов и их покрытий	Умение определять виды полов и их покрытий	Практические работы, Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном
ПК1.4 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и поломоечную машину.	подготовка и выполнение технологически правильно сухой и влажной уборки различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и поломоечную машину.	Практические работы, Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном
ПК 1.5 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку лестниц	подготовка и выполнение технологически правильно сухой и влажной уборки лестниц	Практические работы, Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном
ПК 1.6 Применять профессиональные приемы при протирке стеклянных поверхностей	Знание приемов работы со стеклянными поверхностями I	Практические работы, формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном

ПК1.7 Осуществлять уход за профессиональным оборудованием.	Знание профессионального оборудования для уборки и уход за ним	Практические работы, формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном
ПК 1.8 Приготовление различных моющих и дезинфицирующих растворов профессиональной уборки	<p>Определение последовательности проведения дезинфекции в зависимости от типа поверхности, характера и степени загрязнения</p> <p>Осуществление текущей дезинфекции поверхностей объектов уборки</p> <p>Безопасно проводить дезинфекцию любых типов поверхностей.</p>	Практические работы, Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном